

خير الدين سعيدي | \*Kheireddine Saidi

## البنى السوسيوثقافية والاقتصادية للدولة العثمانية

A Review of the Socio-Cultural and Economic Structures of the Ottoman Empire

المؤلف: مباحات كوتوك أوغلو.

عنوان الكتاب: البنى السوسيوثقافية والاقتصادية للدولة العثمانية.

عنوان الكتاب في لغته: Osmanlı'nın Sosyso-Kültürel ve Ekonomik Yapısı.

مكان النشر: تركيا.

الناشر: مؤسسة التاريخ العثماني.

سنة النشر: 2018.

عدد الصفحات: 580 صفحة.

\* باحث بقسم التاريخ العثماني في جامعة إسطنبول.

A researcher at the Department of Ottoman History, Istanbul University.

تُعتبر المراجعات العلمية للكتب التي تتعلق بالتاريخ العثماني غايةً في الأهمية بالنسبة إلى الباحثين العرب. وقد عدّها عبد الرحيم بنحادة أحد مظاهر حيوية الحقول البحثية<sup>(1)</sup>، وهي بالفعل كذلك، خاصة في ما يتعلّق بالكتابة في تاريخ الدولة العثمانية بالنسبة إلى الأتراك. ويدخل الكتاب موضوع المراجعة ضمن هذا النسق المعرفي، أي نسق المراجعات الكبرى في التاريخ العثماني، لذا ارتأينا أن من الأهمية التقديم له بقراءة تفحصيّة نقدية، ولا سيما أنّ مؤلفته هي البروفيسورة مباحات كوتوك أوغلو المتخصصة في الدراسات العثمانية. أمّا عنوان هذا الكتاب فهو **البنى السوسيوثقافية والاقتصادية للدولة العثمانية**<sup>(2)</sup>. وهو ينحو، بشكل عام، منحنى نقدياً سلكته عدة دراسات تركية معاصرة تسعى لتناول الزوايا المجهولة في تاريخ الدولة العثمانية، خاصة ما يتعلّق منها بالتاريخ الاجتماعي والاقتصادي، في محاولة لمجاراة مدرسة "الحواليات" في تعاملها مع البحث التاريخي. لذا، اتجهت الكاتبة إلى البحث في التاريخ السوسيوثقافي والاقتصادي باعتبارهما وسيلتين للفهم الصحيح للتاريخ في مدها العميق، أو بلغة بروديل في مدها الطويل المقارب للثبات<sup>(3)</sup>، بل إنّ حمل العنوان مصطلح "البنية" Yapı، إنما كان بالتصور البروديلي لها، من حيث مفهومها الرابط بين العناصر المختلفة وتكاتفها في النشاط اليومي للإنسان<sup>(4)</sup>.

## الفلسفة المعتمدة في بنية الكتاب

تفيد الإطالة المعقّمة على هذا الكتاب أن مؤلفته سعت لجعله معلّمًا تخصصيًا في المجال السوسيوثقافي والاقتصادي؛ إذ نستشعر أنّها تصبو لجعله دليلًا بحثيًا ينطلق منه المهتمون بتاريخ البنى الاجتماعية والاقتصادية والثقافية في العالم العثماني للتوسع أكثر، متجاوزةً بذلك التاريخ السياسي لنمطيته وكثرة المنشغلين به بحسب رأيها (ص XXI). أمّا عن سبب ذلك، فهو الشعور المتولد عند متخصصي التاريخ العثماني بضرورة الاهتمام بالحقول السوسيوثقافي والاقتصادي في هذه المرحلة الزمنية تحديداً، ومرّدٌ هذا هو ما يُثار حاليًا من نقاشات في وسائل الإعلام المحلية والدولية عن طبيعة الحياة والمؤسسات الاجتماعية والاقتصادية العثمانية (ص XXI).

ترى كوتوك أوغلو أيضًا أنّ من معالم قصور النظر لدى الباحثين في التاريخ العثماني جعله مقتصرًا على الشقّ السياسي والعسكري، في حين أهملت، إلى حدٍ ما، الجوانب السوسيوثقافية والاقتصادية في هذا التاريخ، مع أنّ هذه الجوانب لا تقلّ أهميةً عن الجانب السياسي، بل تحظى بأهمية أكبر في حياتنا الحاضرة، وتوفّر لنا رؤى جديدة من شأنها إدارة جوانب من المستقبل بشكل أفضل وأكثر اقتدارًا (ص XXI).

استنادًا إلى ما سبق، يبرز ما للبنى الاجتماعية من أهمية في الحياة الماضية والمستقبلية، ويكمن مرّد ذلك في امتزاجه بالمجتمع وارتباطه به، لذلك لا بد لهذه الدراسات النقدية من أن تغدو بمنزلة قواعد تأسيسية تنشأ بناءً عليها تصوّرات لصوغ حاضر المؤسسات الموجودة في زماننا ومستقبلها (ص XXI). ويتطابق هذا التصور في جوهره مع ما دافع عنه نيتشه في حديثه عن "التاريخ النقدي" المتجاوز للتاريخ في صورتيه الأثرية والعادياتية<sup>(5)</sup>، والذي عليه أن يكون من صلب الحياة الحاضرة والمستقبلية<sup>(6)</sup>. وهنا يتّضح مرّة أخرى

1 عبد الرحيم بنحادة، "مراجعات في التاريخ التركي العثماني قراءة في كتاب 'نحن وتاريخنا' لإلبر أورطايي"، **أسطور**، العدد 9 (2019)، ص 183.

2 Mübahat S. Kütükoğlu, *Osmanlı'nın sosyal kültürel ve ekonomik yapısı* (Ankara: Türk Tarih Kurumu yayınları, 2018).

3 Fernand Braudel, *La Méditerranée et le monde Méditerranéen à L'époque de Philippe II* (Paris: Librairie Armand Colin, 1966), Tome 1, p. 17.

4 فرانسوا دوس، **التاريخ المفتت: من الحواليات إلى التاريخ الجديد**، ترجمة محمد الطاهر المنصوري، مراجعة جوزيف شريم (بيروت: المنظمة العربية للترجمة، 2009)، ص 164.

5 "العاديّاتي": مصطلح استخدمه رشيد بوطيب في ترجمته كتاب فريديش نيتشه **مساوى التاريخ ومحاسنه** للدلالة على أحد أنماط التاريخ التي تتصرف إلى تتبع العادات والتقاليد الاجتماعية من دون الاستفادة منها في بناء الحياة.

6 فريديش نيتشه، **مساوى التاريخ ومحاسنه**، ترجمة رشيد بوطيب (الدوحة: منتدى العلاقات الدولية، 2019)، ص 22.

أن المؤلف متأثرة بفلسفة مدرسة الحوليات ونظرة بروديل إلى التاريخ بأزمته المختلفة<sup>(7)</sup>، من جهة، ومتأثرة بالمدرسة التي اعتنت بالبنی الاقتصادية والاجتماعية من جهة أخرى، وهو ما صرحت به المؤلفة بقولها إنَّ ما أنجزته يتماشى مع ما سعت المدرسة التركية الحديثة التي أسسها أمثال البروفيسور فؤاد كوبرل Fouad Köprülü، والبروفيسور إسماعيل حقي İsmail Hakkı، والبروفيسور عمر لطفي بركان Ömer Lütfi Barkan، والبروفيسور خليل إنالجيک Halil İnalçık، لتحقيقه بصرف البحث التاريخي في الموضوعات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية" (ص XXI)، وهو بالفعل ما من شأنه أن يزيل الغموض والجمود الذي تراكم على هذا الجانب التاريخي، إضافةً إلى القدرة على تصحيح الصور النمطية المتعلقة بالتاريخ العثماني<sup>(8)</sup>.

سنستفيد لا محالة من انتقال البحث من التاريخ "السيري" العارق في الشخصية إلى تفعيل "التاريخ النقدي"، ونتقل بذلك من "التراكمية المعرفية" إلى "الأدائية التطبيقية" للمعرفة التاريخية، وتحدث حينها عن تجاوز طور "التاريخ الأثري"<sup>(9)</sup> الذي لا يقدم أي فائدة إلى الإنسان، بل غدا حجر عثرة أمام أي إبداع<sup>(10)</sup>، وهذا ما أعطى الكتاب، في اعتقادنا، زخمًا كبيرًا، عضده اطلاع المؤلف وخبرتها الكبيران بالأرشيف والوثائق العثمانية، وهو ما ستطلعنا عليه الجوانب التفصيلية لهذا الكتاب.

## البناء العام للكتاب

يقسم الكتاب في عنوانه إلى محورين يشكلان معًا أفكاره الرئيسة، ويبرز ضمنهما العديد من الفصول والمباحث، وهذان المحوران هما: المعلم السوسيوثقافي والمعلم الاقتصادي، وسنعرض لهما بالتفصيل.

صدر الكتاب عن مؤسسة التاريخ التركي Türk Tarih kurumu، وهي إحدى أعرق المؤسسات التابعة للدولة، وقد نُشر باللغة التركية في أنقرة خلال النصف الثاني من عام 2018، في 580 صفحة، تشتمل على مقدمة وخمسة عشر فصلًا، إضافة إلى قاموس للمصطلحات وثبت للمصادر ومجموعة من فهارس الأعلام والأماكن، وما يلاحظ في هذا السياق غياب خاتمة للكتاب. ولعل سقوطها سهوًا، وإن كان هذا مستبعدًا، أو لعلها أغفلت عمدًا؛ لأن المؤلف تعتقد أنَّ البحث ما زال مفتوحًا على أمور أخرى لم يستوعبها هذا الكتاب.

اعتنت المؤلف في المحور الأول من الكتاب، المتكوّن من ثمانية فصول، بالشق السوسيوثقافي، فأشارت إلى ما له علاقة بالمجتمع، أو بالثقافة الاجتماعية. في حين اعتنت في المحور الثاني الذي يتألف من سبعة فصول، بكل ما ارتبط بالشق الاقتصادي. وهذا المحور سبق أن نُشر ضمن كتاب **الدولة العثمانية وتاريخ الحضارة Osmanlı Devleti ve Medeniyet Tarihi**، حيث كانت مساهمة المؤلف تُدرج ضمن "البنی الاقتصادية" iktisâdî yapı، قبل أن تقوم بتنقيحه من جديد ليصدر في شكله الحالي.

## تشرح فصول الكتاب

تشرع المؤلف، في الفصل الأول من المحور الأول، في الحديث عن المجتمع Toplum، فتقوم بتفكيك تركيبته من خلال تقسيم الفصل إلى أربعة مباحث، سَعَل أولها البحث في تركيبية المجتمع من حيث تقسيمه أفرادًا أو جماعات؛ واتخذت من مفردة العناصر

7 Braudel, p. 16.

8 بنحادة، ص 186.

9 نستخدم هنا مصطلح "التاريخ الأثري" بمفهوم نيتشه، من حيث تحوّل هذا التاريخ إلى أداة مسيطرة كابحة للإنسان عن التطور؛ بسبب الأساطير والشخصيات التي يتمحور حولها ويجعلها بمنزلة أوثان فكرية تمنع الإنسان من الاعتناق منها.

10 نيتشه، ص 32.

Unsurlar ما تستدلّ به على المجموعات التي ستدرسها في المبحث الأول، فأشارت إلى العناصر المختلفة، مثل الأحرار والعبيد، وما يميز كلّ فئة من غيرها (ص 3)، ثمّ بينت أنّ الآلية التي تحكم هذا التقسيم ليست دينية بالضرورة، ودليلها وجود عدد كبير من الحالات لغير المسلمين ممن كانوا يُعدّون ضمن الأحرار. كما أشارت، في غير تفصيل، إلى إشكالية العبودية في العهد العثماني، منتقداً بقاء الدولة عاجزة عن تطبيق القوانين التي سنّتها من أجل القضاء على الرّق بسبب سطوة بعض رجال القصر والتجار ورفضهم إقرار هذا القانون (ص 4)، لتنتقل بعد ذلك إلى الكلام على العائلة والبيت العثمانيين، والتجمعات السكانية ضمن المدن والقرى. ثمّ إنها أفردت مبحثاً خاصاً بفلسفة الإسكان التي اعتمدها الدولة، سواء مع السكان القارين أو اللاجئين بين مرحلة وأخرى، وأشارت أيضاً إلى التدابير المتخذة حينئذ.

في الفصل الثاني من الكتاب (ص 33-70)، تحدثت المؤلفة عن الحياة الاجتماعية والمؤسسات الاجتماعية Sosyal hayat ve sosyal kuruluşlar، حيث شطّر الفصل إلى مبحثين أساسيين؛ يناقش أولهما الفئات الاجتماعية Sosyal sınıflar، في حين خصّص المبحث الثاني للحديث عن المؤسسات الاجتماعية Sosyal kuruluşlar. وشرعت المؤلفة، بادئ الأمر، في الحديث عن الفئات الاجتماعية، مقسّمة إياها فئتين أساسيتين (ص 33)؛ أولاهما الفئة العسكرية Askeriler، أما ثانيتهما فهي فئة الرعايا Reaya، ما يظهر كأنه اختلال من حيث بنيته في المرحلة الأولى. لكن تتبع حيثيات هذا التقسيم، يدلنا على عكس ذلك؛ إذ تحدّثت المؤلفة عمّا تضمنته كلّ فئة، فضمّمت المجموعة الأولى شبكةً واسعةً من رجال الدولة، مقسومين إلى: أرباب السيف Seyfiye (الجنود)، وأرباب العلم Ilmiye (الفقهاء والعلماء)، وأرباب القلم Kalemiye (الإداريون) (ص 34-35). لكن عمل المؤلفة اقتصر في كلّ مرة على التعريف بالفئات دون توضيح تأثير مكانة أصحابها في المجال الاجتماعي.

ثمّ انتقلت المؤلفة إلى الحديث عن المؤسسات الاجتماعية، مستهلهً ذلك بالتنظيمات المهنية التي ضمّت الحرفيين والتجار، وقارنت بين هذه المؤسسات ونظيراتها الأوروبية (ص 38)، كما تحدّثت عما ينظم نشاط التنظيمات وعمّا ينطوي تحتها من رُتب ومنظومة قانونية، وأسهمت في شرح مؤسسة الفتوة وضوابطها ومحدّداتها ومبادئها (ص 46-52)، لتعود إلى الحديث عن أمناء الحرف ونقابة الصناعيين، كما وقفت ملياً عند آليات الرقابة التي أوجدتها الدولة العثمانية من أجل مراقبة النشاط التجاري والحرفي ومعاقبة مخالفتي الضوابط العامة (ص 53-60).

عندما تحقّق للمؤلفة ما كانت تصبو إليه في المبحثين السابقين، قدّمت مبحثاً ثالثاً تناولت فيه المؤسسة الوقفية باعتبارها أحد مظاهر الحركية الاجتماعية، فرصدت أنواعها وأسماءها وأنماطها وتطوّراتها خلال نهاية القرن الخامس عشر وبداية القرن السادس عشر، والاختلافات الفقهية التي حدثت بسبب الأوقاف، ثمّ محاولة تنظيم المؤسسة بعد سقوط الدولة العثمانية (ص 60-70).

جاء الفصل الثالث بعنوان "الحوادث الاجتماعية" Sosyal olaylar (ص 71-107). وفي هذا العنوان بعض الغموض؛ إذ يناقش المتن التمردات التي عرفها المجتمع العثماني، في شقيها العسكري أو المدني، فتتحدث المؤلفة في أول الأمر عن العصيان الذي كان يتكرّر دورياً في الجيش، وعن دوافعه الرئيسية، ثمّ تنتقل إلى الحديث عن حركية المجتمع الثورية والتمردات الجزئية ومظهرها، سواء كان ذلك في شكل لصووية أو قطع طريق. ومن الأمثلة الدالة على ذلك حركة الجالالي التي احتلّت جزءاً كبيراً من الفصل (ص 89-96). وبعد ذلك قدّمت المؤلفة مبحثاً تستطرد فيه التدابير التي كانت تعمد إليها الدولة العثمانية.

وبعدما تستوفي الحديث عما سبق، تنتقل المؤلفة في الفصل الرابع (ص 109-134)، إلى الكلام على العادات والمراسيم Âdetler ve merasimler، وتقسم الفصل ثلاثة مباحث كبرى: الأعياد Kutlamalar، والزواج Evlilik، وحفلات الختان Sünnet düğünleri. وقد تناولت في المبحث الأول الأعياد الدينية والمراسيم الرسمية للدولة، في حين رصدت في المبحث الثاني الزواج ومتعلقاته، لتختتم الحديث بشرح التفصيلات المتعلقة بحفلات الختان، خاصةً لدى أولياء العهد الصغار وأبناء رجال القصر (ص 128-133).

أما الفصل الخامس (ص 135-156)، فخصّصته المؤلفة لجزئية مهمة، هي الفضاءات العامة، أو "الأماكن الاجتماعية" Sosyal mekânlar بحسب وصفها، وقد قسمت هذه الأماكن قسمين: المقاهي Kahvehaneler والحمامات Hamamlar. لكن بدأت المؤلفة كلامها بـ "القهوة/ (أو البُن)"، بشكل عام، وكيفية دخولها إلى الدولة العثمانية، ثم أرخت للمقاهي باعتبارها مجالاً عامًا، متحدثة عن دورها الاجتماعي. وبعدما تحقّق لها ذلك، انصرفت إلى الحديث عن "الحمامات" (ص 149) وما كان يستكنّ فيها من مجالس ولقاءات، ذاكرة أنواع هذه الحمامات وميزاتها.

في الفصل السادس الذي تعنونه المؤلفة بـ "الملابس" Giyim، وتناقش فيه تفصيلات مهمة عن تجارة القماش والحريير والقطن، وطريقة وصولها إلى الثقافة العثمانية، تنتقل بسلاسة إلى الحديث عن ملابس المرحلة العثمانية، ثم تقسّم أنماط الملابس بناءً على أماكن ارتدائها (ص 173)، وتذكر أيضًا ما كان يرتديه غير المسلمين Gayr-i Müslimler (ص 185)، وما اشترك الجميع في ارتدائه، لتُنهي الفصل بالحديث عمّا يلحق بالملابس مما يُوضع على الرأس Serpuşlar من طرابيش، أو ما يُتعل من أحذية Ayakkabılar وغيرها.

في الفصل السابع (ص 189-216)، تتعرض المؤلفة لنمط الحياة Hayat tarzı، مستهلهً هذا الشأن بوصف المفروشات في المرحلة الكلاسيكية klâsik devri، وتغيّر نمطها في المرحلة الحديثة مع عهد التنظيمات Tanzimat devri. وتُفرد في الفصل نفسه مبحثًا لأداب الأكل السائدة، وتتحدث عن نمط تجمّع العائلة للأكل، والمكان المخصص لذلك عند العامة (ص 193-198). وتُخصّص مبحثًا آخر أيضًا للحديث عن مائدة الطعام ومطابخ القصور (ص 198)، وتذكر بعد ذلك ما يتعلّق بالمطبخ وتجهيزاته وأدواته، محاولة وضع دراسة إحصائية عن عدد المطابخ في الأماكن المختلفة، بحيث إنّ نسبة المطابخ في مؤسسات الدولة والأماكن المختلفة - خاصة تلك التي يرتادها الوافدون إلى مدينة إسطنبول - لا تقلّ عن 69 في المئة في مؤسسات الدولة العثمانية (ص 202). وتختتم الفصل بجرّد لبعض ما صُنّف في الطبخ ومدى تأثير المطبخ العثماني بمحيطه الفسيفسائي، بحيث تشير إلى استفادته من التوابل الوافدة من الشرق إضافةً إلى تأثره بالمطبخ الأوروبية؛ إذ تأثر أولاً بمطبخ أوروبا الشرقية في العهود الأولى للدولة العثمانية، ثم تأثر على نحو أكبر في بداية القرن التاسع عشر بالمطبخ الأوروبي الغربي.

تُهي المؤلفة المحور الأول من الكتاب بالفصل الثامن الذي خصّصته، تحديدًا، للصحة والنظافة (ص 217-251)، وهو فصل على قدر كبير من الأهمية؛ إذ يتعرّض لأحد الأسباب الرئيسية التي تحكّمت في النمو الديموغرافي، وقد ذكرت المؤلفة في هذا الفصل أيضًا الطبابة العثمانية والتدابير التي كانت تتخذها الدولة على عاتقها لمواجهة الأزمات الوبائية. لكن المؤلفة تحاشت تحميل الدولة أسباب انتشار الأزمات الصحية وتأخر العلوم الطبية، وإن كانت ترى أنّ إهمال تطبيق نظام الكارانتينا Karantina أو الحجر الصحي Tahaffuzhane كان أحد الأسباب الرئيسية لانتشار الأوبئة.

في المحور الثاني، تبدأ المؤلفة الفصل التاسع بالحديث عن "البنی الاقتصادية" Ekonomik yapısı، انطلاقًا من مؤسسة المالية، باعتبارها مركزًا حيويًا، فتصف أنماط هذه المؤسسة بأنها قبل العثمانية (ص 253)، ثم تنتقل كرونولوجيًا إلى الكلام على وجود هذه المؤسسة خلال العهد العثماني وحملها مصطلح Defterdarlık مشيرة إلى ما حازته من صلاحيات (ص 259)، وأهم التحولات التي عاشتها مؤسسة "الدفتردار" من خلال القوانين المستجدة، كما خصّصت حيزًا للإدارات المرتبطة بها مباشرة، وهو ما كان يستدلّ عليه بالأقلام Kalemeler.

يستمر الحديث في الفصل العاشر عن المؤسسات الاقتصادية، فتتناول المؤلفة "الخزينة والميزانية" Hazine ve Bütçeler التي أوضحت امتدادًا، في شكلها، للنمط التركي القديم، وذلك من خلال انقسامها إلى خزينة داخلية وأخرى خارجية، وقد بدأت تسمياتها وتخصّصاتها تتغير منذ بداية القرن الثامن عشر، فتأخذ اسم "الخزينة العامة" أو "الخزينة الهمايونية" Hazine-i Âmire، في حين

بقيت الخزينة الداخلية تحمل اسم *İç Humâyûn*، أو جيب الهمايون *Ceybi Humâyûn*، لتنتقل بعد الإطار المفهومي إلى الحديث عن انشطار الخزينة إلى خزانات مختلفة وكثيرة في بداية النصف الثاني من القرن الثامن عشر (ص 275)، ثم تركّز الحديث بعد ذلك على الميزانية وأطر تنظيمها والمسؤولين عنها وبعض ما صنّف في شأنها.

في السياق نفسه تقريباً، يتناول الفصل الحادي عشر ما يمكن تسميته "مصادر التمويل والقروض" *Gelir kaynaklar ve Borçlar* (ص 230-297)، حيث تشرع المؤلفة في الحديث عن أنماط التمويل من خلال أنظمة الضرائب الموجودة؛ مثل أنظمة التيمار *Timar*، والمقاطعة *Mukataa*، والمصادرة *Mâlikâne*. ثم تُفصّل القول في نظام الضرائب وأنماطه (الشرعي، والعرفي، والتجاري). واستطاعت المؤلفة أن تستنطق المصادر المختلفة، وترسم ملمحاً عاماً عن هذا النظام. ثم تناولت بعد ذلك القروض *İstikrazlar* (ص 315) التي كانت تأخذها الدولة، وقسمتها، بحسب ورودها، إلى قروض داخلية وأخرى خارجية.

في الفصل الثاني عشر "المعادن: العملة وسياسة التسعير" *Madenler Para ve Fiyat Politikleri*، (ص 321-348)، جعلت المؤلفة لكل مصطلح في عنوان الفصل مبحثاً خاصاً. فتحدّثت أولاً عن المعادن الثمينة وقيمتها وتجارتها، ثم انتقلت إلى العملات وتطورها إلى الشكل الورقي في عام 1840 وعمليات تجدها في عهد عبد الحميد الثاني (ص 335)، لتعرج بعد ذلك إلى ضرب السكّة، ثم ترصد مبحثاً خاصاً بالبنوك العثمانية، مع إشارة إلى تأخر ظهورها، مقارنة بنظيراتها الأوروبية. ثم تختتم المؤلفة الفصل بالأسعار وكيفية تقنينها والمؤسسات التي أنشئت من أجل ذلك.

وفي الفصل الثالث عشر، تحدّثت المؤلفة عن عماد الحركة الاقتصادية؛ إذ نجدها تخصص هذا الفصل للحديث عن التجارة *Ticaret*، وهنا تركّز على التجارة في المدن الكبرى باعتبارها العامل الأساسي للحركة الاقتصادية كلّها، ولم يتوقف ذكر التجارة على هذه الجزئيات، بل تعدّها إلى كل ما ارتبط بها من مؤسسات أوجدت لأجلها؛ إذ نقرأ عن مؤسسة الجمارك *Gümrükler* في هذا الفصل، بدلاً من ذكرها ضمن المؤسسات الأمنية أو العسكرية (ص 373)، حتى إنّ الحديث عن الجمارك لم يتوقف لكونها متعلّقة بالتجارة فقط، بل تعدّى ذلك إلى الحديث عن جملة مما اتصل بها؛ من نشأتها وفروعها، إلى قوانينها الناظمة.

تسلك المؤلفة في الفصل الرابع عشر، "النقل والخدمات البريدية" *Ulaştırma ve Posta hizmetleri* (ص 381)، سبيل المنهج الوصفي، حتى أضحي هذا الفصل أقرب ما يكون إلى تقرير عن البنية التحتية المتعلّقة بالنقل والخدمات البريدية؛ إذ تركّز الحديث فيه على طرق المواصلات وتطورها بعد ظهور السكك الحديدية وعلاقة ذلك بظاهرة اللصوصية المتصاعدة، كما تناول هذا الفصل، باستفاضة، طرق المواصلات بأنماطها المختلفة وتأثيراتها في الدولة العثمانية، وهو انعكاس - في ما نرى - لتأثر المؤلفة بمنهج مدرسة الحوليات والبنى الأساسية عند بروديل؛ إذ تجعل هذه المدرسة السهل والبحر بنيةً أساسية لأي حركة تجارية<sup>(11)</sup>.

وتحدّثت المؤلفة، في الفصل نفسه، عن البريد منذ نشأته ومجاله وتطوره وامتداده باعتباره قناة تنقل الأخبار، وأداة للتواصل بين مختلف أقطار الدولة العثمانية، وذكرت أنّ التلغراف *Telgraf* أضحي وسيلة مهمة لإيصال أوامر الدولة العليا إلى ولاياتها وأمورها<sup>(12)</sup>.

ختم الكتاب بالفصل الخامس عشر، وبالحديث عن العصب الاقتصادي الأخير، وهو العصب الصناعي، واحتل هذا الموضوع جزءاً كبيراً من جهد المؤلفة؛ إذ خصّصت له أكثر من 45 صفحة، تحدّثت فيها عن الصناعات الثقيلة (مثل صناعة الأسلحة والقذائف)، وقد عُرف محل الصناعة بـ "طوبخانة-عامرة" *Tophane-i Âmire* (دار البارود). واهتمّت المؤلفة أيضاً بالحديث عن السفن، وأطوار

11 Braudel, p.16.

12 لهذا نقف على عدد ضخم من الرسائل في الأرشيف العثماني التابع للأرشيف رئاسة الجمهورية، موضوعها التلغراف أو صيانة خطوطه.

صناعاتها المختلفة، ومحاولات إحداث إصلاحات لتطوير صناعة السفن Tersane (ترسانه) في القرن الثامن عشر، مجارةً للصناعة الأوروبية التي بلغت ذروتها.

سعت المؤلفة، أيضًا، لأن تجعل آخر كلامها في هذا الفصل رصدًا كرونولوجيًا لمعظم المؤسسات الصناعية الكبرى في الدولة العثمانية، وتتبعًا للصناعات الخفيفة التي برزت؛ مثل صناعة الأقمشة والحزير، والدباغة، وبعض الصناعات الغذائية. ومن أجل تقييم هذه الصناعات الأخيرة، أخذت المؤلفة نماذج من ثلاث صناعات غذائية خفيفة هي صناعة الزيت والقمح والسكر (ص 436)، لتعود مرةً أخرى إلى محاولة الحديث، في تسلسل زمني، عن محاولات إحداث ثورة صناعية، بداية من منتصف القرن التاسع عشر، مع شركات مجالها الدباغة والتبغ والصناعات الخفيفة الأخرى، واستحداث لجنة الإصلاحات الصناعية Islah-ı sanayi komisyonu لهذا الشأن، وما أنشئ لها من مكاتب تهدف إلى تحقيق "الإقلاع" الصناعي، لكنها باءت كلُّها بالفشل كما هو معلوم.

## خاتمة

بعد عرض أهم مضامين هذا الكتاب، يمكن فعلاً تلمس سبب القبول الذي حظي به في الأوساط التركية، بل يمكننا القول إنه جمع ما كان مشننًا وغير منظم، على نحو يُظهر صبر مؤلفته وطول أناة في تتبع كل ما تعلق فعليًا بالبنى الأساسية التي رسمت تاريخ الدولة العثمانية، لكن هذه "البنى" بقيت متوارية، بعيدة عن الساحة في ظل سطوة التاريخ السياسي للدولة العثمانية وسيطرته على المشهد العام. وإن ما يؤاخذ به هذا الكتاب اكتفاؤه بدراسة المجتمع بمركزية الدولة التي مثلتها إسطنبول باعتبارها عاصمة لها، في حين أغفل بعض الخصوصيات المجتمعية التي ميزت المجتمع العثماني في البلقان والأقطار العربية مثلًا. أمّا ما قد يُتوهم من كون المؤلفة لم تجعل حيزًا زمنيًا محددًا للدراسة فمرده إلى أن معظم هذه البنى حافظت على النسق نفسه خلال العهد العثماني، وأمّا ما تغير منها فقد تتبعته المؤلفة زمنيًا، بحيث أوردت ما طرأ من تطورات تخص هذه البنية سواء كانت اقتصادية أو اجتماعية.

لكن ذلك لا يمنع من قولنا إن الكتاب حقيق بأن يُدرّس ويُعتمد ضمن الدراسات العلمية الرصينة في بابه، بل علينا بعد أن نقرأه أن نتساءل: ألم يحن الوقت بعد لأن نتطلع إلى معرفة تاريخ المؤسسات العثمانية التي صنعت المشهد المجتمعي خلال ستة قرون، بدلًا من مناقشة بعض الأحداث التي كانت مخرجات لبنى وظروف أسبق منها كثيرًا؟ أليس من الأجدر أن يُصرف بعض الجهد في ترجمة نصوص بحثية تأسيسية في تاريخ الدولة العثمانية، بدلًا من إهدار الجهد في ترجمة كتب تحكي سيرًا بطولية فردية؟ أليس من واجب الباحث العربي المتخصص في تاريخ الدولة العثمانية مواكبة الإصدارات الأخيرة في هذا الباب بلغتها الأصلية، بدلًا من ترقب ترجمات قد تستهدف السطح بدلًا من العمق.

إذا عُرف هذا وجب علينا، ضمن نسقنا العام ومجالنا الخاص، أن نرصد بعض ما تجود به الأقلام المتخصصة في اللغات كلها لنقله، أو على الأقل للتعريف به، لدى الباحث العربي، كي يتسنى لنا مواكبة المعرفة في إطارها العالمي الرحب.

## References

## المراجع

### العربية

- بنحادة، عبد الرحيم. "مراجعات في التاريخ التركي العثماني قراءة في كتاب 'نحن وتاريخنا' لإلبر أورطايي". **أسطور**. العدد 9 (2019).
- دوس، فرانسوا. **التاريخ المفتت: من الحوليات إلى التاريخ الجديد**. ترجمة محمد الطاهر المنصوري. مراجعة جوزيف شريم. بيروت: المنظمة العربية للترجمة، 2009.
- نيتشه، فريدريش. **مساوى التاريخ ومحاسنه**. ترجمة رشيد بوطيّب. الدوحة: منتدى العلاقات الدولية، 2019.

### الأجنبية

- Braudel, Fernand. *La Méditerranée et le monde Méditerranée a L'époque de Philippe II*. Paris: Libraire Armand Colin, 1966.
- S. Kütükoğlu, Mübahat. *Osmanlı'nın sosyal kültürel ve ekonomik yapısı*. Ankara: Türk Tarih Kurumu yayınları, 2018.