



الجائزة العربية  
للعولم، الإلئماعفة و الإنسانفة



المركز العربف للأبأاش و دراسة السفساسات  
Arab Center for Research & Policy Studies

## الجائزة العربفة للعلوم الإلئماعفة والإنسانفة لتشجع البأش العلمف

العام الأكاءمف ٢٠١٤/٢٠١٥

الورقة المرجعفة

الموضوع الأؤل:

أءوار المأقففن فف الأأولات الأرفخفة

فأر السؤل المألق بأءوار المأقففن فف الأرفأ كأفراً من الجءل؛ فءء كان الاعأقء الساء إلى عهء قرفب، ففظر إلى أءوار المأقففن فف الأرفأ من زاوفة مأمزهم عن باقي الفاعلفن فف المأمع؛ بأكم أمهم فمأكون الوسائل الأف فهم القدرة على كشف العلل المسببة للأزمات والانهفارات والمأن الأرفخفة. بل وبأكم قدرتهم أفضاً على بلورة الألول الملائمة لها.

ارأبطأ هذه النظرة إلى الأافة والمأقففن، بمءارس فكرفة مءءءة. إلا أن الأأولات الأف عرفها العالم فف العقوء الأخرة، أبرزت أءوء النظرة المءكورة؛ فعاء السؤل المألق بأءوار المأقففن إلى الظهور مءءءاً؛ وذلك من أجل معرفة واقع أءوارهم الجءءءة، والصعوباء الأف أصبحت أءء الأف من فاعلفهم الأرفخفة والسفساسفة.

وإذا كنا نواجه الأف فف المأعمعات العربفة إشكالات أرفأنا الجءءء، بمأألف مآرقه السفساسفة والأافة والأوصلفة، فأننا فف أابة ماسة إلى معرفة أءوار المأقففن فف مابة إشكالات الراهن العربف.

يمكن أن يتناول الموضوع القضايا التالية، كما يمكنه أن يفكر في قضايا أخرى ذات صلة بالموضوع:

- المثقفون العرب والتحوّلات الجارية في الراهن.
- المثقف، الخبير والباحث: الأدوار والأخلاقيات وأسئلة التاريخ.
- المثقف العربي في زمن العولمة والتنميط الثقافي.
- المثقف الشبكي وتحوّلات القيم في عالم متغيّر.
- المثقف والسياسي: التصوّرات والمواقف والتقاطعات.

## الموضوع الثاني:

### الجامعات والبحث العلمي في العالم العربي

يتيح لنا مرور قرن على تأسيس أول جامعة عربية، ومرور نصف قرن على ميلاد أغلب الجامعات العربية، أن نفكر في سؤال وضعية الجامعة وأدوارها في البلدان العربية. وإذا كان من المعلوم أنّ توسّع الجامعات العربية، وظهور مؤسسات ترعى البحث العلمي في أغلب البلدان العربية، يواكبه في الوقت نفسه وجود مؤشرات عديدة تدلّ على حدود المساهمة العربية في مجال إنتاج المعرفة العلمية، واستخدامها في مجالات التنمية والتقدّم، فإنّ هذا الأمر يدعونا إلى التفكير في العوائق والصعوبات التي تحول دون تحويل المنجزات العلمية إلى أدوات مساعدة في عمليات بناء التقدّم الذي تتطلّع إليه مجتمعاتنا.

يمكن أن نقرب من الموضوع من زاوية التفكير في وضعية البحث العلمي في الجامعات العربية. كما يمكن أن نفكر في صعوبات اندماج خريجي الجامعات في سوق الشغل، الأمر الذي يخلّ في جانب منه بالوظيفة العلمية والاجتماعية للجامعة. ويمكن كذلك الاهتمام بالقضايا المرتبطة بالجامعات العربية ومجتمع المعرفة.

وللاستئناس بالموضوع، نقترح جملةً من القضايا. وبإمكان الباحثين تركيب زوايا أخرى للتفكير في إشكالات التعليم الجامعي. كما يمكنهم التفكير في قضايا البحث العلمي في البلدان العربية.

وهذه القضايا هي:

- مساهمة الجامعات في بناء المعرفة العلمية في الواقع العربي.
- الجامعات الوطنية والجامعات الخاصة: العلاقات والأدوار.
- ظاهرة الجامعات الأجنبية في الوطن العربي.
- الجامعات العربية ومجتمع المعرفة.
- المختبرات الجماعية الافتراضية وتطوّر المعرفة العلمية.
- الدولة والجامعة وطبيعة نظام الحكم.